



Forslag til aktiviteter

DEL 1 – Hvem er Selma og mamma?

Tema: Identitet, familie, kulturuttrykk og tilhørighet

Gjennom møtet med Selma og mamma åpner fortellingen for samtaler om hvem vi er, hvem som er viktige for oss, og hvordan identitet kan komme til uttrykk på ulike måter. Aktivitetene tar utgangspunkt i barnas egne erfaringer og inviterer dem til å utforske både likheter og forskjeller.

Aktivitet 1 – Bli kjent med Selma

Læringsmål

Barna skal reflektere over hvem som er viktige i livet deres, hva som skaper trygghet og hvordan familier kan være ulike og like.

Gjennomføring

Les de første sidene av boken hvor Selma forteller om seg selv og mammaen sin. Snakk sammen om hva de liker å gjøre sammen, og hvordan de viser omsorg for hverandre.

La deretter barna tegne seg selv sammen med en person som betyr mye for dem. Be dem fortelle om tegningen hvis de ønsker.

Samtale

- ♥ Hva liker Selma å gjøre sammen med mamma?
- ♥ Hva liker du å gjøre sammen med noen du er glad i?
- ♥ Hvem gjør deg trygg?
- ♥ Hvordan viser dere at dere er glade i hverandre?
- ♥ Kan familier være forskjellige?

Refleksjon for pedagogen

- Kom ulike familieformer fram i samtalen?
- Fikk alle barna mulighet til å dele?
- Hvordan snakket barna om trygghet og tilhørighet?

Videre arbeid

- ♥ Lag en utstilling med barnas tegninger og la dem presentere familien eller personene de har tegnet.

Aktivitet 2 – Klær forteller historier

Læringsmål

Barna skal oppdage at klær kan ha ulike funksjoner, uttrykke identitet og ha ulik betydning for forskjellige mennesker.

Gjennomføring

Legg fram ulike plagg, for eksempel skjerf, regntøy, fotballdrakt, bunad, refleksvest og kokkelue.

La barna utforske plaggene og snakke om når de brukes og hvorfor.

Knytt deretter samtalen til mammas hijab i fortellingen som ett eksempel på et plagg som kan ha en personlig betydning.

Samtale

- ♥ Hvilke klær liker du best? ★
- ♥ Har du klær du bare bruker ved spesielle anledninger? ♥
- ♥ Hvorfor bruker mennesker ulike klær? ♥
- ♥ Kan klær fortelle noe om hvem vi er? ♥

Refleksjon for pedagogen

- Ble klær omtalt med nysgjerrighet og respekt?
- Fikk barna dele egne erfaringer?
- Hvordan kan vi unngå å skape stereotyper?

Videre arbeid

- La barna tegne sitt favorittplagg og fortelle hvorfor de liker det.

Aktivitet 3 – Min spesielle ting

Læringsmål

Barna skal erfare at mennesker kan knytte følelser og minner til ulike gjenstander.

Gjennomføring

Be barna ta med én gjenstand hjemmefra som betyr noe spesielt for dem.

Hvert barn får fortelle hvorfor akkurat denne tingen er viktig.

Samtale

- ♥ Hvorfor valgte du denne tingen?
- ♥ Hvordan føler du deg når du har den?
- ♥ Har alle valgt den samme typen ting?
- ♥ Kan forskjellige ting gi den samme følelsen?

Refleksjon for pedagogen

- Hvordan møtte barna hverandres historier?
- Hvilke følelser kom fram?
- Ble ulike erfaringer verdsatt?

Videre arbeid

- Lag en liten utstilling av gjenstandene og la barna besøke hverandres "historier".