



MIN SUPERKRAFT



Alle har superkrefter! Jeg bruker mine til å gjøre verden til et bedre sted – hver dag.

HVA ER EN SUPERKRAFT?

En superkraft er noe jeg er god på eller noe fint jeg gjør for andre.

Det kan være stort eller smått!



MIN SUPERKRAFT

Hva er jeg god på?
Hva gjør jeg?
Tegn eller skriv!



HVORFOR ER DEN VIKTIG FOR MEG?

Hvorfor betyr denne superkraften noe for meg?



HVORDAN BRUKER JEG MIN SUPERKRAFT?

Når bruker jeg den?
Hvem hjelper jeg?



MITT SUPERHELT-MOTTO

Skriv et motto som gir meg styrke!

JEG ER EN HVERDAGSHELT!

Jeg bruker mine superkrefter – hver dag – og gjør verden litt bedre.





DETTE ER MEG!

Tegn eller skriv om deg selv.



Dette er
min familie

ABC

Jeg kan snakke
disse språkene

MEG



Dette liker jeg
å gjøre



Dette liker jeg
å spise



Dette er
mine venner



Dette er jeg
flink til

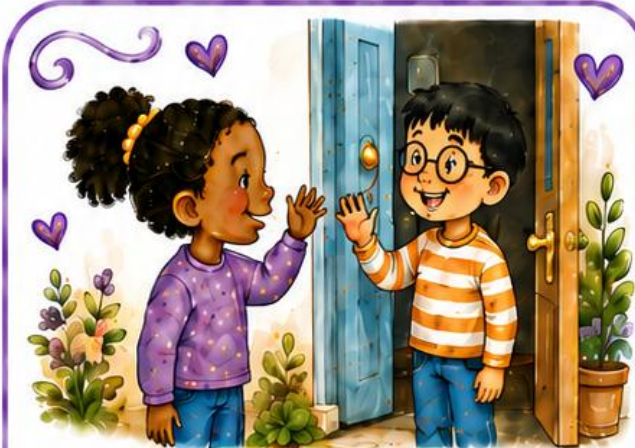
Barn kan tegne, peke, fortelle eller skrive.
En voksen kan hjelpe til ved behov.



OPPDRAAGSKORT- GODE HANDLINGER

Ferdige oppdragskort som er klare til bruk i aktivitet 8.

Vi anbefaler å lime kortene på papp eller kartong.



Oppdrag: _____

Besøke en venn

♥ ★ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ★ ♥



Oppdrag: _____

Besøke et familiemedlem

♥ ♥ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ♥ ♥



Oppdrag: _____

Plukke søppel

🌸 Jeg kan gjøre noe godt for andre! 🌸



Oppdrag: _____

Hjelpe å rydde hjemme

★ ★ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ★ ★

OPPDRAAGSKORT - GODE HANDLINGER



Oppdrag: _____

**Invitere noen
med i leken**

♥ ★ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ★ ♥



Oppdrag: _____

**Si noe fint
til en venn**

♥ ♥ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ♥ ♥



Oppdrag: _____

**Hjelpe til å
dekke bordet**

♥ ★ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ★ ♥



Oppdrag: _____

**Lage en tegning
til noen du er glad i**

★ ★ Jeg kan gjøre noe godt for andre! ★ ★

HVERDAGSHELT

DIPLOM

♥ TILDELES ♥

For din innsats, ditt engasjement og
din evne til å gjøre en forskjell.

Du er en helt – hver dag!



DATO

SIGNATUR

REFLEKSJONSSKJEMA

Vårt arbeid med mangfold

Formål: Bruk skjemaet individuelt eller sammen i personalgruppen. Målet er å undersøke hvordan mangfold, inkludering og tilhørighet kommer til uttrykk i praksis – og finne ett eller flere områder dere ønsker å utvikle.

REFLEKSJONSSPØRSMÅL	VURDERING	REFLEKSJON / TILTAK
1. Representasjon Kan alle barn finne noe eller noen de kan kjenne seg igjen i hos oss?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
2. Bøker, leker og materiell Viser miljøet vårt ulike hudfarger, familier, kulturer, språk, religioner og livssyn, kjønn og funksjonsvariasjoner – på en naturlig og positiv måte?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
3. Tilhørighet Opplever alle barn at de blir sett, hørt og verdsatt som en del av fellesskapet?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
4. Barnas stemmer Gir vi barna rom til å dele egne erfaringer, perspektiver, språk og identiteter – uten at enkeltbarn forventes å representere en hel gruppe?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
5. Å snakke om forskjeller Skaper vi rom for at barn kan undre seg og snakke åpent om likheter og forskjeller på en trygg og respektfull måte?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
6. Fordommer og stereotypier Reflekterer vi over egne forventninger, språk og mulige stereotypier i møte med barn og familier?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
7. Inkludering i lek og aktivitet Legger vi til rette for at alle barn kan delta, bidra og oppleve mestring og tilhørighet?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
8. Når ord og handlinger oppleves forskjellig Klarer vi å ivareta begge barna når noe ikke var ment sårende, men likevel ble opplevd slik – uten å bagatellisere barnets opplevelse?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	

9. Når noen blir holdt utenfor Oppdager og følger vi opp ekskludering, negative kommentarer, erting eller diskriminering?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
10. Barnas handlingskompetanse Gir vi barna språk, trygghet og verktøy til å si fra, sette grenser og søke støtte når de opplever noe som vondt, urettferdig eller ekskluderende?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
11. Trygghet i egen identitet Bidrar vi til at barn kan være trygge på hvem de er, og erfare at det å skille seg ut fra flertallet ikke betyr at det er noe galt med dem?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	
12. Samarbeid med familier Møter vi ulike familier med nysgjerrighet, respekt og likeverd, og inviterer vi deres perspektiver inn?	☐ Ja ☐ Delvis ☐ Nei	

FRA REFLEKSJON TIL HANDLING

Bruk siden til å velge hva dere vil ta videre fra refleksjonen – og gjøre det konkret i praksis.

Dette gjør vi allerede godt:	Dette ønsker vi å bli bedre på:
Én konkret ting vi skal gjøre annerledes:	Hvordan kan barna involveres?
Når følger vi opp?	Notater / tiltak vi vil prøve ut:

ET SPØRSMÅL Å TA MED VIDERE

Hvem blir sett, hørt og representert i vårt fellesskap – og hvem risikerer vi å overse?